

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСТАНСКО-НЕМЕЦКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

«УТВЕРЖДЕНО»
на заседании Ученого Совета
протокол № 5
«08» января 2021 года



Методические рекомендации
по организации учебного процесса
в летнем семестре 2020-2021 учебном году

Алматы, 2021

1. Общие положения

1.1 Настоящий документ («Алгоритм по организации учебного процесса в летнем семестре 2020-2021 учебного года») разработан с целью эффективной организации образовательного процесса и реализации академической политики университета в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции.

1.2 Организация и реализация учебного процесса в летнем семестре 2020-2021 учебного года осуществляется согласно:

- Приказ министра образования и науки Республики Казахстан №345 от 13 августа 2020г. и приложение 4 к приказу «Методические рекомендации по организации учебного процесса организацией высшего и послевузовского образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции»;

- Письма №548 от 28 декабря 2020г. Министра образования и науки Республики Казахстан «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 августа 2020г. №345 «Методические рекомендации по организации учебного процесса организацией высшего и послевузовского образования в период ограничительных мер, связанных с недопущением распространения коронавирусной инфекции» и дополнения к нему от 06.01.2021г.

2. Основные термины и определения.

2.1 В Настоящих рекомендациях используются следующие термины и определения:

1) смешанный формат обучения – это формат обучения при котором проведение лекционных занятий осуществляется в онлайн-режиме с помощью LMS-системы университета, а семинары, лабораторные и практические занятия прикладного характера в очном формате при соблюдении санитарного режима и социального дистанцирования (2м.)

2) система управления обучением (LMS) - высокоуровневое, стратегическое решение для планирования, проведения и управления всеми учебными мероприятиями, включая электронное обучение, виртуальные классы и онлайн-курсы;

3) дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – обучение, осуществляемое с применением информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных средств при опосредствованном (на расстоянии) или не полностью опосредствованном взаимодействии обучающегося и педагога;

4) образовательный портал – системно-организованная, взаимосвязанная совокупность информационных ресурсов и сервисов Интернет, содержащая административно-академическую и учебно-методическую информацию, позволяющая организовать образовательный процесс по ДОТ;

5) онлайн прокторинг – система верификации личности и подтверждения результатов прохождения онлайн-экзаменов;

6) цифровые образовательные ресурсы (далее – ЦОР) – это дидактические материалы по изучаемым дисциплинам и (или) модулям, обеспечивающие обучение в интерактивной форме: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, звукозаписи и иные цифровые учебные материалы;

7) Blended Learning (смешанная форма обучения) - это особая организация обучения, которая позволяет совмещать обучение в аудитории и современные технологии обучения в электронной дистанционной среде. Концепция обучения, названная blended-learning, объединяет в себе также эффективность и оперативность электронных форм обучения с социальными аспектами общего обучения.

8) массовый открытый онлайн курс (далее – MOOK) – обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через Интернет;

9) синхронное обучение - разновидность онлайн-обучения, в котором взаимодействие между слушателями и преподавателями происходит в режиме реального времени. Слушатели могут получать информацию, работать с ней самостоятельно или в группах, обсуждать её с другими участниками и преподавателями из любого места в единый для всех период времени;

10) асинхронное обучение - формат обучения, при котором процесс передачи знаний или умений не привязан к определенному месту и времени;

11) геймификация (игрофикация) - придание процессам онлайн-обучения игровой значимости, техники которого превращают обучение в увлекательный игровой процесс с правилами, ролями, виртуальными наградами, миссиями, возможностью делать осмысленный выбор для достижения игровой цели.

3. Формат обучения в летнем семестре 2020-2021 учебного года

3.1. Учебный процесс в летнем семестре 2020-2021 учебного года для студентов 1 курса организуется в смешанном формате обучения (лекции – онлайн с применением LMS-системы университета, семинары, лабораторные и практические занятия прикладного характера в очном формате при соблюдении санитарного режима и социальной дистанции 2 метра) по всем направлениям подготовки.

3.2. Продолжение обучения на 2 и 3 курсах реализуется в дистанционном формате по следующим областям образования:

- Социальные науки, журналистика и информация;
- Бизнес, управление и право;
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Услуги (кроме транспортных услуг).

3.3. Проведение занятий в КНУ для студентов 2 и 3 курса осуществляется в смешанном формате обучения с соблюдением социальной дистанции и усиленных санитарных мер по следующим областям образования и образовательным программам:

- Инженерные, обрабатывающие и строительные отрасли (ОП Энергетическая и экологическая техника);
- Услуги (Транспортные услуги) (ОП Транспортная логистика, Производственная логистика).

3.4. На 4 курсе рекомендуется осуществлять обучение в дистанционном/смешанном форматах в зависимости от направлений подготовки согласно академической политике и академическому календарю (организация преддипломных и профессиональных практик, проведение итоговой аттестации).

3.5. Для магистрантов 1-го и 2-го курса обучение осуществляется в смешанном формате.

3.6 Организация учебного процесса в Казахстанско-Немецком Университете в летнем семестре 2020-2021 учебного года будет проходить при строгом соблюдении санитарно-эпидемиологического режима (СЭР) и в соответствии с требованиями нормативных документов МОН РК и внутренних нормативных документов КНУ.

3.7 В случае наличия признаков COVID-19, легочной пневмонии или других вирусных заболеваний допускается обучение студентов в дистанционном формате в период заболевания на основании их заявления. Решение принимается на заседании Комитета по обеспечению качества на основании заявления студента.

3.8 Для иностранных студентов и магистрантов обучение осуществляется в дистанционном формате.

3.9 Занятия приглашенных зарубежных преподавателей проводятся в дистанционном формате с применением LMS-системы университета.

4. Формат дистанционного обучения в летнем семестре 2020-2021 учебного года

4.1 При дистанционном формате обучения действуют «Методические рекомендации по организации учебного процесса 2020-2021 учебном году».

4.2 С целью обеспечения качества, обучение по всем дисциплинам в дистанционном формате осуществляется только на каналах ZOOM / Skype, организованных университетом.

4.3 Допускается использование смешанных моделей дистанционного обучения: синхронное или асинхронное обучение, онлайн или оффлайн, смешанное, альтернативные форматы, такие как лекции в форме вебинаров или предоставления доступа к ранее записанным преподавателями лекциям; проведение семинарских занятий в форме дистанционного выполнения

заданий во время семинаров в соответствии с действующим в университете расписанием и др.

4.4 Модель оффлайн обучения представляет собой обучение с помощью программного обеспечения, отключенного от сети во время его использования, или, иными словами, это взаимодействие двух или более участников процесса дистанционного обучения не в режиме реального времени, а через некоторые временные промежутки.

4.5 Модель синхронного (одновременного) обучения реализуется посредством организации преподавателем видеоконференций или вебинаров для академической группы (потока) через Skype, ZOOM, в соответствии с утвержденным расписанием. Обучающиеся в обязательном порядке подключаются к данному мероприятию и активно участвуют в нем.

4.6 Модель асинхронного обучения обеспечивается через использование образовательных платформ LMS Moodle.

При использовании асинхронного вида работ члены группы и преподаватель работают в разное время на протяжении длительного периода времени.

4.7 Основной платформой для работы при синхронной и асинхронной модели обучения служит LMS организаций образования. Необходимо четко и своевременно выполнять задания, размещенные в соответствующих разделах дисциплины в LMS. Обязательно к исполнению регулярная загрузка на проверку сканкопии, скриншоты, фотографии и др. выполненных заданий для проверки и осуществления текущего контроля посещаемости и текущего контроля успеваемости.

4.8 Преподаватель размещает все необходимые учебно-методические материалы по дисциплине на дистанционном курсе в образовательном портале университета (на платформе Moodle).

4.9 Рекомендуются не менее 40% продолжительности занятий (от 100 минут - 40 минут) проводить в онлайн режиме на платформе ZOOM / Skype. Оставшееся время распределить в оффлайн режиме на другие виды работ, используя другие платформы, в том числе на платформе Moodle.

4.10 Занятия в онлайн режиме проводятся в соответствии с утверждённым расписанием.

4.11 Дополнительно преподаватель должен указать ссылку на видеолекции, размещенные на You Tube канале университета. Рекомендуемая длительность видеолекции 20 - 30 минут.

4.12 При необходимости преподаватель может организовать очную консультацию по дисциплине.

Преподаватель также может использовать курсы (части курсов) размещенных в общем доступе на платформах Open edX, Coursera и др.

4.13 Преподаватель должен обеспечить:

- наличие качественного контента (онлайн курсы, кейсы и т.д.) и обеспечение ресурсами электронной библиотеки, предполагающего мониторинг учебного контента;

- предоставление необходимого учебного контента обучающимся в полном объеме, ведение электронного журнала посещаемости и фиксирование оценок обучающегося по видам работ (текущий контроль, СРС, рубежный контроль);

- постоянное повышение ИКТ - компетенций, развитие умений разрабатывать собственные онлайн курсы, электронные кейсы, навыков применения критериального оценивания учебных достижений обучающихся.

4.14 Студент обязан:

- самостоятельно обеспечить техническими средствами для занятий в онлайн-занятий;

- находится на связи с преподавателями по утвержденному расписанию занятий и включенной видеокамерой;

- ознакомиться с утвержденной академической политикой, внутренними положениями университета по текущему контролю, промежуточной и итоговой аттестации, организации профессиональной практики, критериями оценивания учебных достижений, силлабусами учебных дисциплин через доступные средства связи;

- в соответствии с расписанием занятий посещает учебные занятия в электронных или онлайн платформах и другие системы связи для получения учебного материала с целью самостоятельного изучения;

- самостоятельно выполняет задания, направляет выполненные задания преподавателю через доступные средства связи (платформа, электронная почта, мессенджеры);

- соблюдает принципы академической честности.

5. Организация и обеспечение санитарно-эпидемиологического режима

5.1 Реализации СЭР в корпусах осуществляется при строгом соблюдении и выполнении следующих мер:

- соблюдение при проведении семинарских, практических занятий наполняемости аудитории не более 40% с учетом социального дистанцирования 2м.;

- наполнение спортивных залов студентами не более 40-50% от проектной мощности;

- при организации лабораторных занятий обеспечить социальное дистанцирование –5 м.кв. на 1 человека;

- обязательное ношение масок в учебных корпусах в течение всего учебного процесса, включая нахождение в аудиториях во время занятий, и на территории университета;

- не допускать студентов, явившихся без масок, в учебный корпус, аудиторию;

- измерение температуры на входе и ведение журнала;

- использование санитайзеров с антисептическими средствами, расположенных в коридорах корпусов;
- наличие при себе индивидуальных кожных дезинфицирующих средств для рук (антисептик);
- проведение влажной уборки с применением дезинфицирующих и моющих средств, в том числе дополнительная обработка дверных ручек и других поверхностей, кварцевание и проветривание всех учебных аудиторий, кабинетов ежедневно до начала и в перерывах между занятиями в соответствии с графиком;
- проведение влажной уборки коридоров с применением дезинфицирующих и моющих средств каждые 4 часа;
- обеспечение мест общественного пользования (санитарных узлов) жидким мылом, электросушителями для рук;
- организация и проведение занятий в соответствии с расписанием;
- использование в пунктах питания Университета бактерицидных ламп не менее 15-20 минут каждые 4 часа во время технического перерыва;
- проветривание и влажная уборка помещений пункта питания с применением дезинфицирующих средств каждые 3 часа;
- расстановка в помещениях пункта питания столов, стульев с соблюдением расстояния между столами и между посетителями не менее 2 метров;
- нанесение разметки и не допущение образования очередей в пунктах питания более 3-5 человек;
- обеспечение обеззараживания читальных залов библиотеки каждые 4 часа посредством включения бактерицидной лампы на 15 минут, влажной уборкой, проветриванием каждые 3 часа, расстановку столов с учетом социальной дистанции (не менее 2 метров между ними) и размещением за столом не более 1 человека;
- посещение библиотеки по предварительной записи;
- при выявлении признаков ОРВИ или иной вирусной инфекции обратиться в медицинский кабинет Университета или в медицинское учреждение по месту жительства;
- при выявлении признаков ОРВИ или иной вирусной инфекции не посещать Университет и действовать в соответствии с Алгоритмом санитарно-противоэпидемических мероприятий;
- проводить учет всех лиц, отсутствовавших на занятиях по причине заболеваний и принимать после выздоровления строго при наличии справки о состоянии здоровья и об эпидемиологическом окружении;
- обеспечить контроль за студентами с хроническими заболеваниями с учетом групп риска;
- соблюдать правильное ношение масок и их утилизацию в специальных контейнерах.

5.2 При нарушении норм санитарно-эпидемиологического режима Университет вправе не допускать студентов к занятиям, преподавателей и сотрудников к работе.

5.3 Университет учитывая факторы, связанные со здоровьем преподавателей, относящихся к группе риска по состоянию здоровья и возрасту (старше 65 лет), может ограничить передвижение данного лица в учебных корпусах университета или рекомендовать проведение занятий в онлайн режиме.